*Педагогический проект по изучению ПДД*

*Берегись автомобиля. Май 2018 год.*

****

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Участники:** дети [средняя группа](http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa), воспитатели.

**Актуальность:**

Во время игр и бесед с детьми выяснилось, что не все дети знают и соблюдают правила дорожного движения.
Таким образом, возникла проблема: познакомить детей со службой ГИБДД и ее ролью в профилактике и предотвращении несчастных случаев на дороге.

**Цель проекта:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта. «Ознакомление детей с правилами дорожного движения».

**Задачи проекта:**

• Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения;
• Уточнить и систематизировать представления детей о значении светофора на дороге;
• Закрепить знание о правилах регулирования движения транспорта и пешеходов;
• Развивать интерес к работе водителя, к машинистам, правилам дорожного движения;
• Развивать коммуникативные навыки и познавательные способности.

**План реализации проекта:**

**Виды деятельности:**

***Познавательная деятельность.***
• Безопасность на дороге.
• О чем рассказал нам светофор.
• Лесная школа правил дорожной безопасности.
***Коммуникативная деятельность:***
Составления описательного рассказа «Как Мурзик дорожные знаки учил» «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
***Продуктивная деятельность:***
Рисование на тему : «Машина, машина едет, гудит».
«Не попади в беду на дороге».
Аппликация: «Стоп машина! Тише ход. На дороге пешеход.
Лепка: Машины, светофорик.
Поделки из природного и бросового материала (коробки, пластилин, горох цветной, фасоль, шишки)

**Дидактические игры:**

• «Сколько глаз у светофора».
• «Купи для машины нужную деталь».
• «Почини машинку».
• «Кому что нужно для работы».
• «Слушай — запоминай»,
• «Дорога и дорожные знаки»,
• «Направо — налево»,
• «Внимание! Сигнал светофора!»

**Строительные игры:**

• Машина для зверят.
• Пешеходная дорога.
• Гаражи.

**Сюжетно – ролевые игры:**

• Мы в городе пешеходов.
• Как паровозик из Ромашкино путешествовал по стране.
• Мы едем в трамвае.

**Подвижные игры:**

• Перевези груз.
• Цветные автомобили.
• Мы водители.
• Воробышки и автомобили.

**Предполагаемый результат:**

• Научить детей через игровые образы правилам дорожного движения в общественном транспорте.
• Выполнять элементарные правила дорожного движения.
• Знать о значении светофора на дороге.
• Уважительно относится к труду взрослых.
• Уметь бережно относится к игрушкам – машинкам.
• Сформируются представления и закрепятся знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках.

**Предварительная работа:**

• Наблюдение за транспортом.
• За работой светофора.
• Поисковая работа по подбору иллюстрации, книг по теме «Ознакомление с правилами дорожного движения». Знакомства с литературными произведениями.
• Е.Житков — «Светофор».
• К. Малеванная – «Приключения Баба Яги».
• С. Михалков – «Бездельник светофор».
• М. Носов – «Автомобиль».
• И. Серяков – «Законы улиц и дорог»
• С. Михалков — «Дядя Степа – милиционер».
• Компьютерные игры для дошколят по Правилам дорожного движения.

**Сотрудничество с семьей:**

**Консультации на тему:**

• Опасные сумерки.
• Наш помощник светофор.
• Знакомьтесь – транспорт.
• Оформление детских рисунков.

**Продукт проектной деятельности:**

• Изготовление книжек – малышек с родителями на тему – «Берегись автомобиля».
• Создание «Копилки о правилах дорожного движения»

**Вывод:**

1. Мы выяснили об обязанностях пешеходов, участниках дорожного движения, об опасностях в сумерках.
2. Дети узнали о работе светофора, как нужно вести себя на проезжей части дороги, в транспорте.

*Автор: Хачецукова Саида Юрьевна.*
*воспитатель.*
*МБДОУ  д/с №4 « Дэхэбын»*

*Автор: Батова Римма С.*
*воспитатель,*
*МБДОУ  д/с №4 « Дэхэбын»*